

## Развитие мелкой моторики

### «Весёлые пальчики»

*Учителя первой квалификационной  
категории:*

***Галдина Ирина Владимировна,  
Ибрагимова Алсу Минхарисовна***

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика
- конструирование
- графические упражнения
- игры и действия с предметами
- лепка
- аппликация, оригами

**Цель программы:** создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук для подготовки детей дошкольного возраста к овладению письмом

***Будущий первоклассник должен уметь:***

- свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования;
- лепить разными способами небольшие фигурные группы из 2-3 фигур, передавая пропорции и динамику;
- делать разметку по шаблону и вырезать геометрические фигуры;
- составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных форм, владеть основными приёмами выполнения аппликации.

## Расписание занятий

День занятия	Время занятия	Направление	Учитель
Суббота с 09.11.2024по 19.04.2025	10.30.- 10.55	<i>«От буквы к слову»</i>	Галдина И.В.
	11.00- 11.25	<i>«Математические ступеньки»</i>	Ибрагимова А.М.
	11.35- 12.00	<i>«Весёлые пальчики»</i>	Галдина И.В. Ибрагимова А.М.

## Необходимо для занятий:

1. Тетрадь в клетку.
2. Тетрадь в косую линейку.
3. Цветные карандаши
4. Простой карандаш
5. Ручка
6. Счетные палочки
7. Альбом для рисования
8. Пластилин
9. Цв.бумага и картон
10. Клей карандаш
11. Ножницы

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

г. Нурлат Республики Татарстан



*Программа  
подготовки детей к  
школе  
«Скоро в школу»*

## ***Программа подготовки детей к школе «Скоро в школу»***

Программа подготовки детей 6-7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 6-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ.

**Цель программы** – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

### **Задачи:**

- готовить детей к обучению грамоте, развивать фонематический слух и умение проводить элементарный звуковой анализ речи;
- дать первоначальные математические представления;
- дать первоначальные представления об окружающем мире;
- готовить руку к письму;
- воспитывать организованность в учебной деятельности.

## **Развитие элементарных математических представлений**

### **«Математические ступеньки»**

***Учитель первой квалификационной  
категории:***

***Ибрагимова Алсу Минхарисовна***

**Цели:** создание благоприятных условий для интеллектуального развития ребёнка.

### **Задачи:**

- ❖ подготовить детей к овладению простейшими умственными операциями;
- ❖ устанавливать сходства и различия в предметах и в математических объектах;
- ❖ выделять из множества предметов один или несколько предметов, обладающих заданным свойством;
- ❖ давать точный ответ на поставленный вопрос;
- ❖ подготовить к восприятию наиболее важных в начальном обучении понятий (число, отношение, величина и др.).

## **Развитие речи и подготовка к обучению грамоте**

### **«От буквы к слову»**

***Учитель первой квалификационной  
категории:***

***Галдина Ирина Владимировна***

Содержание курса позволяет организовать работу по трём направлениям:

- развитие связной речи;
- подготовка к обучению чтению;
- подготовка к обучению письму.

### **Цели:**

- развивать у детей готовности к обучению чтению в первом классе;
- развивать фонематический слух и речевую активность;
- укреплять мелкую моторику.

### **Задачи:**

- ❖ усвоение правил гигиены письма;
- ❖ сохранение правильного положения головы, корпуса, рук, тетради, ручки в руке;
- ❖ умение ориентироваться в пространстве листа, строки, в элементах письма.